

Der frühe kindliche Spracherwerb



logopädieaustria

Kontakt aufnehmen und Sprache entwickeln

Sprache beginnt schon lange, bevor Ihr Kind spricht. Im ersten Lebensjahr erkundet das Kind die Welt und lernt, Kontakt mit Personen aufzunehmen, macht erste Kommunikationsversuche und bereitet damit den Weg für Sprache vor.



Erste Kommunikationsversuche

Schon vor dem ersten Wort kann Ihr Kind sich mitteilen. Wenn es auf einen Gegenstand schaut, freudig strampelt oder seine Hand ausstreckt, zeigt Ihr Kind Ihnen, was es will. Wenn Sie darauf aufmerksam und prompt reagieren, lernt Ihr Kind, dass seine Kommunikation wirkungsvoll ist und wird Freude daran entwickeln, sich mit Ihnen zu unterhalten.



Sprache anbieten

Ihr Kind zeigt Ihnen durch Blick, Körpersprache und Lautieren, dass es etwas interessant findet. Sprechen Sie über die Dinge und Ereignisse, die Ihr Kind interessieren. So lernt es, Worte mit Situationen zu verbinden. Sprechen Sie in ganzen Sätzen, Sie müssen nicht nur einzelne Worte verwenden. Sprechen Sie mit Ihrem Kind in der Sprache, die Ihnen selbst am besten vertraut ist.



Lernen im Alltag

Am besten ist es, den Alltag gemeinsam mit dem Kind zu gestalten. Lassen Sie Ihr Kind an alltäglichen Aktivitäten teilnehmen, dabei lernt es den Alltagswortschatz kennen. Dazu bieten sich alle Handlungen an, die man im Alltag ohnehin erlebt, wie anziehen, baden, aufräumen, kochen, einkaufen etc.



Medien schaden dem Spracherwerb

Medien ersetzen Sprache nicht. Von Mediengebrauch (Handy, Tablet, Fernsehen etc.) raten wir in den ersten Lebensjahren gänzlich ab, weil dies die Sprachentwicklung stark beeinträchtigt. Auch wenn die technischen Geräte nebenbei laufen, kann dies Sie und Ihr Kind von wertvollen Kommunikationssituationen ablenken. Es wird empfohlen, dass Kinder unter 3 Jahren gar keine Medien nutzen, ab 3 Jahren darf der Medienkonsum die Dauer von 30 Minuten täglich nicht überschreiten. Gemeinsame Aktivitäten, miteinander spielen, Bücher anschauen, lesen und singen unterstützen und verbessern die Sprachentwicklung wesentlich.



Bei Interesse oder Fragen zum Thema
Sprachentwicklung finden Sie Logopäd_innen unter
www.logopaediaustria.at



Çocukların dil gelişimi



Temas kurma ve dil geliştirme

Dil, çocuğunuz konuşmadan çok önce başlar. Yaşamın ilk yılında çocuk dünyayı keşfeder ve insanlarla iletişim kurmayı öğrenir, ilk iletişim denemelerini yapar ve böylece dilin yolunu açar.

İlk iletişim denemeleri

Çocuğunuz ilk kelimeyi söylemeden önce bile iletişim kurabilir. Bir nesneye baktığında, mutlu bir şekilde tekmelediğinde veya elini uzattığında, çocuğunuz size ne istedğini gösteriyordur. Dikkatli ve hızlı bir şekilde yanıt verirseniz, çocuğunuz iletişimiminin etkili olduğunu öğrenecek ve sizinle konuşmaktan keyif alacaktır.

Dil teklifi

Çocuğunuz bir şeyi ilginç bulduğunu bakışları, vücut dili ve ses tonıyla size gösterir. Çocuğunuzun ilgisini çeken şeyler ve olaylar hakkında konuşun. Bu onlara kelimeleri durumlarla ilişkilendirmeyi öğretecektir. Tam cümleler halinde konuşun, sadece tek tek kelimeler kullanmak zorunda değilsiniz. Çocuğunuzla en aşina olduğunuz dilde konuşun.

Günlük yaşamda öğrenme

Günlük yaşamı çocuğunuzla birlikte organize etmek en iyisidir. Çocuğunuzun günlük aktivitelere katılmasına ve günlük kelimeleri öğrenmesine izin verin. Giyinmek, banyo yapmak, ortağı toplamak, yemek pişirmek, alışveriş yapmak gibi günlük hayatın bir parçası olan tüm aktiviteler bunun için uygundur.

Medya dil edinimine zarar veriyor

Medya dilin yerini tutmaz ve dil gelişimini ciddi şekilde bozduğu için yaşamın ilk birkaç yılında medya (cep telefonları, tabletler, televizyon vb.) kullanılmasını tavsiye ediyoruz. Teknik cihazlar yanı sıra çalışıyor olsa bile, bu değerli iletişim durumlarından uzaklaştırabilir. Bu nedenle 3 yaşın altındaki çocukların hiç medya kullanmaması ve 3 yaşıdan itibaren medya tüketiminin günde 30 dakikayı geçmemesi önerilmektedir. Ortak etkinlikler, birlikte oynamak, kitaplara bakmak, okumak ve şarkı söylemek dil gelişimini önemli ölçüde destekler ve geliştirir.

Dil gelişimiyle ilgileniyorsanız veya bu konuda sorularınız varsa, konuşma terapistlerine www.logopaediaustria.at adresinden ulaşabilirsiniz.

Razvoj dječjeg jezika



Uspostaviti kontakt i razviti jezik

Jezik se razvija mnogo ranije nego što vaše dijete progovori. U prvoj godini života, dijete istražuje svijet i uči uspostaviti kontakt s ljudima, čini prve pokušaje komunikacije i tako priprema put za jezik.

Prvi pokušaji komunikacije

Vaše dijete komunicira več i prije prve riječi. Kada pogleda predmet, radosno se pokreće ili ispruži ruku prema vama, vaše dijete vam pokazuje što želi. Ako pažljivo i brzo reagirate, vaše dijete će primjetiti da je njegova komunikacija uspješna i uživat će u zabavljanju s vama.

Ponuditi jezik

Vaše dijete vam pokazuje kroz pogled, govor tjela i zvukove, da pronalazi nešto interesantnim. Govorite o stvarima i događajima koji zanimaju vaše dijete. Tako uči povezivanje riječi sa situacijama. Pričajte u cijelim rečenicama, a ne samo pojedinačnim riječima. Razgovarajte sa svojim djetetom na jeziku koji sami najbolje govorite.

Učenje u svakodnevnom životu

Najbolje je organizirati svaki dan zajedno s vašim djetetom. Neka vaše dijete sudjeluje u svakodnevnim aktivnostima. Tako će upoznati svakodnevni vokabular. To uključuje sve akcije koje ionako doživljavate svaki dan, kao oblaćenje, kupanje, pospremanje, kuhanje, kupovanje, itd.

Mediji škode usvajanju jezika

Mediji ne zamjenjuju govor. U potpunosti ne savjetujemo upotrebu medija (mobitel, tablet, televizor, itd.), jer u prvim godinama života ozbiljno štete razvoju jezika. Čak i ako tehnički aparati usput rade, to može smetati pozornost od vrijednih komunikacijskih situacija. Preporučuje se da djeca mlađa od tri godine uopće ne koriste nikakve medije, a od 3. godine, upotreba medija ne smije prelaziti 30 minuta dnevno. Zajedničke aktivnosti, igranje, gledanje knjiga, čitanje naglas, i pjevanje značajno podržavaju i poboljšavaju razvoj jezika.

Ako ste zainteresirani ili imate pitanja o razvoju jezika, logopede možete pronaći na www.logopaediaustria.at.